

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 21 «УМКА»*

село Совхоз «Боровский»

Проект «Из исторического прошлого в настоящее моего села»

Проект подготовил: воспитатель Луканина Л.Г.

2025

Вид проекта: По продолжительности: краткосрочный (1 месяц)
По составу участников: групповой
По содержанию: интегративный
Вид проектной деятельности: информационный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Актуальность проблемы: Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей малой Родине – месту, где родился, к своему родному селу. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, селу. Формирование у детей любви к Родине это – накопление ими социального опыта жизни о своём селе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. И одна из важных наших задач воспитать в детях бережное отношение ко всему тому, что их окружает, осознать себя частью села, заложить фундамент личности в ребёнке.

В результате проводимых в группе бесед на тему «Мой дом, моя улица» выяснилось то, что некоторые дети не знают собственного адреса; не могут описать дорогу домой; у детей выявлено слабое ориентирование на местности, невнимательность к окружающему пространству, поверхностные представления о названиях улиц и достопримечательностях села. Дети затруднялись ответить на вопрос - почему так называется та или иная улица села. Кроме того, выяснилось, что не все родители уделяют должное внимание ознакомлению ребенка с ближайшим территориальным окружением, с правилами безопасного поведения дома, на улице, дороге.

Цель проекта: создание условий для приобщения детей к истории и культуре родного села через знакомство с улицами ближайшего окружения;

развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта.

Задачи проекта:

- Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию (представления детей об истории улиц родного села).
- Познакомить с различными источниками получения информации.
- Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного села.
- Воспитывать у детей любовь к родному селу.

Предполагаемый результат:

- Дети узнают историю возникновения названий улиц родного села;
- Проявят интерес к родному краю, который найдет отражение в детских рисунках, конструировании, рассказах.;

Предварительная работа:

- Пешие прогулки с родителями по улицам села.
- Ознакомительная консультация с родителями о проекте.
- Чтение прозы и стихов о селах, улицах.

Продукт проектной деятельности:

- Альбом «Моя улица»
- фотовыставка «Мой дом»
- Макет «Село мое родное».

Организация проекта

Шаг первый:

1. Обсуждение пр теме проекта .

В ходе утренней беседы (село, в котором мы живем, домашний адрес) дети проявили интерес к названиям улиц: «Почему Сережа живет на улице, которая называется «Дзержинского»? А у Сони улица называется «Наречная»? А какие улицы еще есть в с.Верхний Жирим?»

В процессе беседы обсуждали вопросы, на многие из которых сразу не смогли получить ответы: Почему улицы имеют такие названия? Какую информацию могут нести названия улиц? Менялись ли названия улиц?

Отражают ли названия улиц особенности жизни нашего села? Какие достопримечательности находятся в нашем селе?

Вместе с детьми мы обсудили и увидели, что есть у нас улицы Центральная, Молодежная, Речная, Мира, Рябиновая. А еще в нашем селе есть сельский дом культуры, церковь, почтовое отделение, здание администрации, магазин «Магнит», кафе «Изумруд».. А еще протекает река Протва.

2.информирование родителей о начале работы по данной теме (консультация, индивидуальные беседы)

Шаг второй:

: реализация проекта

Реализация намеченного плана проходит через все виды деятельности.

Воспитанники собирают информацию с помощью родителей и воспитателей об улице, на которой они проживают.

Формы работы над проектом:

- просмотр видеофильмов;
- экскурсия в библиотеку
- организация фотосъемки, оформление фотовыставки;
- описание улиц (с родителями)

Мероприятия проекта.

Дата проведения	Мероприятия
3.02	Утренняя беседа с детьми Консультирование родителей по теме проекта. Познакомить родителей с проектом "Улицы нашего села", поддержать интерес родителей к участию в проекте.
10.02	Целевые прогулки по близлежащим к детскому саду улицам Рисование на тему: "Мое село" Консультация для родителей "Воспитание гражданственности через поиска информации об истории улиц родного села".
17.02	Беседы о нашем селе (как называется, какие улицы знаем, какие достопримечательности) Экскурсия в сельскую библиотеку, к памятнику «Братская могила»
25.02	Альбом «Моя улица»: (описательный рассказ с помощью родителей)
1.03	Продукт проекта: Макет "Село Совхоз Боровский" https://vk.com/wall-205060790_739 Альбом "Улицы нашего села" Фотоальбом «Мой дом» Брошюра «Из исторического прошлого в настоящее моего села» Защита проекта Видеоролик «Мое село»

